

Õppimise tasandite äratundmiseks ja õpiväljundite kirjutamiseks võib kasutada kahte erinevat taksonoomiat:

Solo (<i>structure of the observed learning outcomes</i>) taksonoomia tasemed (John Biggs 2009)		Andersoni ja Krathwohli (2001) Bloomi täpsustatud taksonoomia koos väljundiverbidega	Benjamin Bloomi (1956) taksonoomia
Korrastamatus	Selgitus: Vastus läheb märgist mööda.		
Üheplaaniilisus: aimab järele, <u>defineerib</u> , identifitseerib, <u>joonistab</u> , jätab meelde, <u>kirjutab</u> , <u>kordab järele</u> , leiab, <u>leiab sobivad paarid</u> , loeb kokku, <u>nimetab</u> , <u>pealkirjastab</u> , <u>tuletab meelde</u> , tunneb ära, <u>tsiteerib</u> , <u>ütleb</u>	Lihtne ja osaliselt õige vastus	Meeldejätmine: <u>defineerib</u> , <u>joonistab</u> , kirjeldab, <u>kirjutab</u> , <u>kordab järele</u> , leiab, <u>leiab sobivad paarid</u> , <u>nimetab</u> , <u>pealkirjastab</u> , <u>tuletab meelde</u> , <u>tsiteerib</u> , <u>ütleb</u>	Teadmine – faktide leidmine, meeldetuletamine (tunneb ära, tuletab meelde, määratleb, märgistab, uurib, näitab...)
Mitmetahulisus: <u>arutab</u> , arvutab, <u>illustreerib</u> , järjestab, jutustab, kirjeldab, kirjutab kava, <u>klassifitseerib</u> , lahutab ühed elemendid teistest, loetleb, <u>teeb kokkuvõtte</u> , valib välja	Sisaldab endas üheplaaniilisust, muutus võrreldes üheplaaniilisusega on kvantitatiivne. Õigeid vastuseid on rohkem.	Mõistmine: <u>arutab</u> , demonstreerib, <u>illustreerib</u> , järeldab, <u>klassifitseerib</u> , näitlikustab, prognoosib, selgitab, sõnastab ümber, <u>teeb kokkuvõtte</u> , tunneb ära, tõlgendab, võrdleb	Mõistmine – arusaamine (tõlgib, seletab, kirjeldab, sõnastab ümber)
		Rakendamine: esitab draama vormis, esitab rollimänguna, kalkuleerib, kannab üle, kasutab, loob, näitab, muudab, rakendab, valib, valmistab ette, viib ellu	Rakendamine – kasutamine teises/uues situatsioonis (kasutab, lahendab, eksperimenteerib, prognoosib)
Seostatus: <u>analüüsib</u> , <u>annab hinnangu</u> , argumenteerib, <u>eristab</u> , <u>iseloostab</u> , <u>järeldab</u> , kirjutab arvustuse, kohaldab, konstrueerib, lahendab probleemi, lõimib, <u>organiseerib</u> , prognoosib, põhjendab seisukohta, selgitab, sõnastab ümber, rakendab, teeb plaani või kava, teeb üksikasjalise kokkuvõtte, tõendab, tõlgib, <u>vastandab</u> , väitleb, <u>võrdleb</u> , <u>uurib</u>	Muutus võrreldes eelmisega on kvalitatiivne, sest eeldab teadmise osiste ümberstruktureerimist, terviku omaduste märkamist osade lõimimise käigus.	Analüüsimine: <u>analüüsib</u> , annab ülevaate, dekonstrueerib, <u>eristab</u> , <u>iseloostab</u> , klassifitseerib, lahutab tervikust, <u>organiseerib</u> , seostab, struktureerib, teeb vahet, tuletab, vaidlustab, <u>vastandab</u> , <u>võrdleb</u> , <u>uurib</u>	Analüüsimine – seoste näitamine: terviku lahutamine koostisosadeks (ühendab, seostab, eristab, klassifitseerib, korraldab, grupeerib, võrdleb, järjestab, korrastab, liigitab)
		Hinnangu andmine: <u>annab hinnangu</u> , <u>järeldab</u> , koostab astmestiku, kritiseerib, langetab otsuse, leiab prioriteedid, otsustab, paneb tähtsuse järjekorda, prognoosib, selekteerib, teeb valiku, teostab järelevalvet, tõestab, vaeb, väidab, õigustab	Sünteesimine – osade kokkupanek tervikuks (konstrueerib, kombineerib, formuleerib, komponeerib, esitab hüpoteesi)
Üldistus: algatab; esitab originaalse tõenduskäigu; koostab; lahendab, kasutades aluspõhimõtteid; leiutab; <u>loob</u> ; loob teooriat; püstitab hüpoteesi; reflekteerib; <u>töötab välja</u> ; tõestab, kasutades aluspõhimõtteid; üldistab	Annab kogu argumentatsioonile uue mõõtme.	Loomine: arendab, avastab, ehitab, esitab, kavandab, komponeerib, <u>koostab</u> , <u>loob</u> , <u>mõtleb välja</u> , planeerib, teeb, tekitab, töötab välja hüpoteesi, toodab	Hindamine – otsuste tegemine (väärtustab, järeldab, kritiseerib, reastab, otsustab)

Allikas: VÄLJUNDIPÕHINE ÕPPEKAVA KÕRGHARIDUSES. Koolitusmaterjal. Einike Pilli, Siret Rutiku, Aune Valk, Kätlin Vanari. 2009